

AGENDA SZKOLENIA

AI w edukacji: projektowanie uczenia się w epoce inteligencji wspomaganej

Forma: Online (self-paced – realizowany we własnym tempie)

Czas trwania: 10 godzin (z możliwością realizacji w elastycznym tempie – do 3 miesięcy)

CELE SZKOLENIA

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli, trenerów i specjalistów edukacyjnych do świadomego, etycznego i projektowego wykorzystania sztucznej inteligencji w procesach uczenia się i nauczania.

Szkolenie nie koncentruje się na „obsłudze narzędzi”, lecz na **projektowaniu środowiska uczenia się w epoce AI**, w którym technologia wzmacnia sprawczość, krytyczne myślenie i odpowiedzialność ucznia.

Uczestnicy:

- poznają, jak AI zmienia procesy poznawcze, uczenie się i ocenianie,
- nauczą się rozróżniać użycie wspierające od zastępującego myślenie,
- zdobędą narzędzia do projektowania zadań, ocen i środowisk odpornych na nadużycia AI,
- rozwiną kompetencje etyczne, pedagogiczne i projektowe w pracy z AI.

EFEKTY SZKOLENIA

WIEDZA (zna i rozumie)

Uczestnik:

- jak działają systemy generatywnej AI (LLM, narzędzia do obrazu, wideo, głosu),
- jakie są ryzyka poznawcze: outsourcing myślenia, iluzja kompetencji, pozorna inkluzyjność,
- jak AI wpływa na ocenianie, motywację i proces uczenia się,
- jakie są podstawy etyki, prawa i odpowiedzialności w użyciu AI w edukacji,
- czym jest projektowanie uczenia się w epoce inteligencji wspomaganej.

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)

Uczestnik potrafi:

- projektować zadania odporne na „kopiuj-wklej” z AI,
- integrować AI jako narzędzie wspierające, a nie zastępujące myślenie ucznia,
- konstruować kryteria oceniania procesu, a nie tylko produktu,
- stosować AI do różnicowania nauczania i dostępności,
- tworzyć polityki i zasady odpowiedzialnego użycia AI w klasie i instytucji.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/gotowa)

Uczestnik jest gotów/gotowa:

- podejmować decyzje technologiczne w sposób etyczny i świadomy,
- bronić autonomii poznawczej ucznia w świecie automatyzacji,
- współtworzyć kulturę odpowiedzialnego korzystania z AI w szkole,
- rozwijać własną praktykę dydaktyczną w dialogu z technologią.