

AGENDA SZKOLENIA

Nowa szkoła, wspólna droga: UDL w pracy z uczniami z Ukrainy

Forma: Online (self-paced – realizowany we własnym tempie)

Czas trwania: 12 godzin (z możliwością realizacji w elastycznym tempie – do 3 miesięcy)

CELE SZKOLENIA

Celem szkolenia jest przygotowanie nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych do projektowania środowisk edukacyjnych dostępnych dla uczniów z doświadczeniem migracji – w szczególności z Ukrainy – w oparciu o zasady **Universal Design for Learning (UDL)**.

Uczestnicy:

- pogłębią wiedzę na temat wyzwań językowych, edukacyjnych i emocjonalnych uczniów z Ukrainy,
- nauczą się rozpoznawać bariery w uczeniu się i projektować elastyczne cele językowe i merytoryczne,
- zdobędą praktyczne narzędzia do planowania lekcji, oceniania i organizacji środowiska wielojęzycznego w duchu UDL.

EFEKTY SZKOLENIA

WIEDZA (zna i rozumie)

Uczestnik:

- jak funkcjonują uczniowie z Ukrainy w polskiej szkole (nowo przybyli, z przerwana edukacją, LTLL),
- czym jest Universal Design for Learning i dlaczego „zmiennosc to norma”,
- jak oddzielać cele językowe od merytorycznych,
- jak projektować lekcje zintegrowanego nauczania języka i treści przedmiotowych,
- jak działa Indywidualny Plan Wsparcia (IPW/ISSP) w ujęciu UDL.

UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)

Uczestnik potrafi:

- diagnozować bariery językowe, poznawcze i emocjonalne uczniów wielojęzycznych,
- formułować elastyczne cele językowe i przedmiotowe,
- projektować lekcje w oparciu o **3 filary UDL** (zrozumiałość – produkcja języka – feedback),
- dobierać materiały, metody i formy oceniania dostępne dla uczniów z Ukrainy,
- tworzyć i wdrażać **Indywidualny Plan Wsparcia (IPW)** zgodnie z UDL.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów/gotowa)

Uczestnik jest gotów/gotowa:

- pracować w duchu włączania i poszanowania różnorodności językowej i kulturowej,
- budować środowisko klasy oparte na bezpieczeństwie, sprawczości i przynależności,
- współpracować w zespole nauczycieli, pedagoga i psychologa w planowaniu wsparcia ucznia,
- refleksyjnie rozwijać własną praktykę dydaktyczną.