

AGENDA SZKOLENIA:

UNIWERSALNE PROJEKTOWANIE W PRACY NAUCZYCIELA

Forma: Online (self-paced - realizowany we własnym tempie)

Czas trwania: 10 godzin (z możliwością realizacji w elastycznym tempie – do 3 miesięcy)

CELE SZKOLENIA

- Pogłębienie wiedzy nauczycieli na temat wdrażania zasad Uniwersalnego Projektowania Środowisk Edukacyjnych - UDL w codziennej pracy dydaktycznej.
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania barier w nauczaniu i projektowania lekcji dostępnych dla wszystkich uczniów.
- Przekazanie praktycznych narzędzi do różnicowania metod, form pracy i oceniania w duchu UDL.

EFEKTY SZKOLENIA W ZAKRESIE:

WIEDZY (ZNA I ROZUMIE):

- Jak zastosować zasady UDL w planowaniu lekcji i organizacji procesu dydaktycznego.
- Jakie mikro nawyki nauczycielskie wspierają elastyczne środowisko uczenia się.
- Jakie strategie dydaktyczne sprzyjają różnorodności i zaangażowaniu uczniów.
- W jaki sposób wspierać samoregulację, motywację i refleksyjność uczniów.

UMIEJĘTNOŚCI (POTRAFI):

- Projektować lekcje w oparciu o model UDL.
- Dobierać odpowiednie narzędzia i formy reprezentacji wiedzy.
- Modyfikować ocenę, zadania i metody pracy w celu zapewnienia równego dostępu.
- Wdrażać mikro nawyki wspierające elastyczność i zaangażowanie.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (JEST GOTÓW/GOTOWA):

- Wykazywać otwartość na różnorodność stylów uczenia się.
- Refleksyjnie podchodzić do zmiany własnej praktyki dydaktycznej.
- Współpracować w zespole nad projektowaniem wspólnych rozwiązań dostępnościowych.
- Pełnić rolę twórcy środowiska edukacyjnego, które nikogo nie wyklucza.