

## AGENDA SZKOLENIA:

# ***WPROWADZENIE DO UNIWERSALNEGO PROJEKTOWANIA ŚRODOWISK EDUKACYJNYCH - UDL (UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING)***

Forma: Online (self-paced - realizowany we własnym tempie)

Czas trwania: 10 -12 godzin (możliwość realizacji w elastycznym tempie – do 3 miesięcy)

## CELE SZKOLENIA

- Zapoznanie uczestników z podstawowymi założeniami Uniwersalnego Projektowania Środowisk Edukacyjnych - Universal Design for Learning, jako ramy projektowania edukacji dostępnej dla wszystkich uczniów.
- Uświadomienie roli zmienności i różnorodności w procesie uczenia się oraz znaczenia projektowania środowiska edukacyjnego, eliminującego bariery.
- Przekazanie konkretnych narzędzi i mikro strategii możliwych do wdrożenia w codziennej pracy edukacyjnej.

## EFEKTY SZKOLENIA W ZAKRESIE:

### WIEDZY (ZNA I ROZUMIE):

- Czym jest UDL i dlaczego stanowi obowiązującą koncepcję projektowania dostępnej edukacji.
- Jakie są podstawowe zasady UDL (zaangażowanie – reprezentacja – działanie i ekspresja).
- Jakie są źródła barier w uczeniu się – i jak je projektowo eliminować.
- W jaki sposób UDL łączy się z polityką edukacyjną, prawem i dokumentami MEN oraz UNESCO.

### UMIEJĘTNOŚCI (POTRAFI):

- Rozpoznać potencjalne bariery w środowisku edukacyjnym.
- Projektować działania dydaktyczne opierając się na zasady UDL.
- Dobierać odpowiednie mikro strategie dydaktyczne dla zwiększenia zaangażowania i elastyczności.
- Refleksyjnie podchodzić do planowania lekcji i ewaluacji.

### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Wzrost poczucia sprawczości jako nauczyciela/projektanta środowiska edukacyjnego.
- Gotowość do współpracy w zespole szkolnym na rzecz eliminowania barier.
- Wrażliwość na zróżnicowane potrzeby uczniów i otwartość na elastyczne podejście do edukacji.
- Świadomość roli edukatora w budowaniu dostępności jako wartości wspólnej.