

AGENDA SZKOLENIA: ***UDL DLA PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH***

Forma: Online (self-paced - realizowany we własnym tempie)

Czas trwania: 10 godzin dydaktycznych (z możliwością realizacji w elastycznym tempie – do 3 miesięcy)

CELE SZKOLENIA

- Poszerzenie kompetencji specjalistów w zakresie wspierania nauczycieli we wdrażaniu zasad UDL.
- Zwiększenie umiejętności projektowania dostępnego środowiska edukacyjnego z uwzględnieniem potrzeb zróżnicowanych uczniów.
- Przygotowanie do prowadzenia konsultacji, rekomendacji i współpracy interdyscyplinarnej w duchu UDL.

EFEKTY SZKOLENIA W ZAKRESIE:

WIEDZY (ZNA I ROZUMIE):

- Jak UDL wspiera rozwój ucznia-eksperta i zmniejsza potrzebę indywidualnych dostosowań.
- Jakie są typowe źródła barier w środowisku szkolnym i jak im przeciwdziałać.
- Jakie są ramy prawne i systemowe powiązania UDL z edukacją włączającą i Wielopoziomowy System Wsparcia /MTSS.
- Jak wspierać nauczycieli w projektowaniu elastycznych strategii edukacyjnych.

UMIEJĘTNOŚCI (POTRAFI):

- Analizować środowisko szkolne pod kątem dostępności.
- Prowadzić konsultacje z nauczycielami i formułować rekomendacje.
- Tworzyć wspólne plany wsparcia z wykorzystaniem podejścia UDL.
- Wykorzystywać narzędzia wspierające autorefleksję i rozwój zespołowy.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE (JEST GOTÓW/GOTOWA):

- Podejmować odpowiedzialność za budowanie dostępnego środowiska edukacyjnego.
- Pracować zespołowo i wspierać nauczycieli w refleksyjnej praktyce.
- Być otwartym/otwartą na innowacyjne podejścia do różnorodności uczniów.
- Projektować wsparcie systemowe, nie tylko jednostkowe.